

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму "Середня освіта (Хімія)" з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (хімія) спеціалізацією 014.06 Хімія галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Закон України "Про вищу освіту" гарантує певну автономію закладів вищої освіти (далі – ЗВО), що передбачає необхідність та можливість визначення й розроблення кожною освітньою установою змісту освіти в межах галузевих стандартів. Тому зміст підготовки фахівців має формуватися у відповідності до очікуваних результатів навчання, досягнення яких потребує необхідного переліку обов'язкових та варіативних освітніх компонент, який визначає заклад вищої освіти. З огляду на це, науково-педагогічні працівники ЗВО повинні розробляти освітньо-професійні програми (далі – ОПП) підготовки фахівців, спрямовані, перед усім, на забезпечення високої якості освітніх послуг для здобувачів освіти, які б, у свою чергу, стали конкурентоспроможними професіоналами.

Отже, розроблена та подана для рецензування ОПП підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта – це індивідуальна композиція обов'язкових та варіативних компонент змісту, форм та методів, які в сукупності забезпечують програмні результати навчання та якісне формування компетентності випускника ЗВО.

Аналіз змісту рецензованої освітньо-професійної програми дозволяє вважати, що при її розробці здійснена істотна колективна праця викладачів кафедри хімії і фармації Херсонського державного університету з пошуку моделі оптимального для сучасності фахівця з другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі педагогіки.

Розробка ОПП ґрунтувалася на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, визначених міжнародним Проектом Європейської Комісії "Гармонізація освітніх структур у Європі" (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

В рецензованій ОПП "Середня освіта (Хімія)" з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.06 Хімія галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (ст. 10, ч.3), в достатній мірі вміщені такі компоненти: 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; 2) перелік компетентностей випускника; 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у вимогах результатів навчання; 4) форми атестації здобувачів вищої освіти; 5) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; 6) вимоги професійно-галузевих стандартів. Зазначені компоненти цілком збалансовані та узгоджені між собою та з чинними нормативними актами про освіту.

Безумовно позитивним аспектом рецензованої ОПШ є включення до вибіркових компонент таких навчальних дисциплін педагогічного спрямування як: «Актуальні проблеми педагогіки та психології середньої освіти», «Педагогічний контроль в системі освіти», «Сучасні освітні технології», «Неформальна та інформальна освіта», а також дисциплін фахового (хімічного) спрямування: «Координаційні сполуки», «Нанохімія та нанотехнологія», «Розв'язування олімпіадних задач з хімії», «Новітні дослідження з фахових дисциплін» тощо. Такий підхід свідчить про турботу викладацького складу про підготовку дійсно сучасних фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (хімія), спеціалізацією 014.06 Хімія, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Зазначені переваги дозволяють зробити висновок, що рецензована ОПШ цілком відповідає вимогам, заслуговує позитивного відгуку та рекомендації до впровадження у практику підготовки сучасних вчителів хімії.



Новгородський Володимир Вікторович,
директор Херсонської спеціалізованої
школи І-ІІІ ступенів №31 з поглибленим
вивченням історії, права та іноземних мов
Херсонської міської ради, вчитель-методист.